

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.4 «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	Спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація / ОПП Фармація
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 1-й семестр, тривалість: один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього, з них: лекції / практичні)	усього 120 год, з них: лекції – 16 год / практичні – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор ОК	Бартків Оксана Степанівна , кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення освітнього компонента є володіння знаннями з таких нормативних ОК як Етика і деонтологія у фармації, Українська мова (за професійним спрямуванням), Анатомія та фізіологія людини; вибірових ОК - Логіка, Культура наукової мови.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компонента є зміст, форми та методи організації освітнього процесу в закладах дофакхової та вищої медичної (фармацевтичної) освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу надає можливість студентам оволодіти компетенціями організації виховного та навчального процесу в закладах дофакхової та вищої медичної (фармацевтичної) освіти.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результатами навчання є сформовані компетенції: – організації виховної роботи зі здобувачами медичної освіти в коледжах, університетах; – використання інтерактивних методів та форм в освітньому процесі; – діагностування рівнів вихованості та сформованості особистісних та професійних якостей у здобувачів освіти; - діагностики рівнів сформованості програмових результатів навчання здобувачів медичної освіти з педагогіки.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Після вивчення освітнього компонента студент буде знати що таке: педагогіка, процес навчання, процес виховання та його структура, ціннісні орієнтири процесу виховання, методи й форми організації освітнього процесу, інтеракція в освітньому процесі, функції класного керівника, соціометрія колективу здобувачів освіти тощо. Студент буде вміти: прогнозувати процес виховання, діагностично формулювати мету освітнього процесу; здійснювати відбір методів та форм організації пізнавальної діяльності здобувачів медичної освіти, мотивувати та стимулювати студентів до оволодіння професійними компетентностями, діагностувати рівні вихованості та сформованості окремих професійних та особистісних якостей. Здійснювати контроль та самоконтроль оволодіння інтегральною, загальними та факховими компетентностями здобувачів медичної освіти.